# Szkoła Podstawowa nr 2 im. Oskara Kolberga w Opolu Lubelskim

Uczestnicy akcji ekologicznej: Lena Szczerba, Zuzia Pączek, Patrycja Bakalarz, Lena Kawa, Marysia Szmit, Michalina Drąg, Oliwia Głodzik, Milena Mordel, Karol Harmasz i Antek Wiciel. Uczniowie z klasy 4b.
Opiekun: Halina Kocon.

**Główny cel akcji** to zwrócenie uwagi na problem wypalania traw, zagrożenia i szkodliwe skutki tego procederu.

**Cele szczegółowe:**
**Zdobycie i poszerzenie wiedzy na temat wpływu wypalania traw na człowieka, klimat, kondycję gleby, roślin i zwierząt.**
**Podjęcie działań na terenie szkoły, miasta, wsi zachęcających do wspólnego dbania o przyrodę.**
**Wyrobienie przekonania, że każdy z nas może wpływać na ograniczenie zmian klimatu między innymi przez niewypalanie łąk, pastwisk i nieużytków.**
**Zrozumienie, że uczestnik akcji ekologicznej jest źródłem wiedzy dla innych.**
**Integracja społeczności szkolnej i lokalnej.**
**Nawiązanie współpracy ze strażą pożarną.**
**Propagowanie akcji na stronie internetowej szkoły.**

# Plan akcji

**PLAN AKCJI**

| Nr | Nazwa działania | Termin realizacji | Odpowiedzialni |
|---|---|---|---|
| 1. | Wybranie tematu akcji na podstawie wywiadów, naszych zainteresowań. | 27.04.22r. - 04.05.22r. | Cała grupa |
| 2. | Konkurs plastyczny wśród uczestników projektu ekologicznego na LOGO akcji. | 05.05.22r. - 8.05.22r. | Cała grupa |
| 3. | Przygotowanie merytoryczne oraz zebranie informacji na temat aktualnej sytuacji w temacie, który interesuje grupę projektową. | 11.05.22r. - 0.05.22r. | Cała grupa, opiekun |
| 4. | Nawiązanie współpracy z OSP Janiszkowice i zorganizowanie dwóch spotkań strażaków z uczniami klas 0-4 (prelekcja na temat pracy strażaków i szkodliwości wypalania traw, pokaz sprzętu gaśniczego). | 15.05.22r. - 25.05.22r. | Karol Harmasz |
| 5. | Prezentacja, pokaz slajdów z działań gaśniczych straży pożarnej dla klasy 4a, 4b, 4c oraz starsze | 15.05.22r. - 09.05.22r. | Karol Harmasz |
| 6. | Zaprojektowanie plakatów na happening | 11.05.22r. - 27.05.22r. | Cała grupa |
| 7. | Wykonanie ulotek i plakatów informacyjnych. | 12.05.22r. - 28.05.22r. | Cała grupa |
| 8. | Happening ekologiczny- ulice Fabryczna i Wiejska, Grabówka. | koniec maja 2022r. | Cała grupa |
| 9. | Rozwieszanie plakatów i rozdawanie ulotek w szkole, mieście na wsiach( całą grupą i osobiście wśród rodzin, sąsiadów, przyjaciół) | koniec maja – do 20 czerwca 2022r. | Cała grupa |
| 10. | Nawiązanie współpracy z innymi organizacjami. | cały czas trwania projektu | Cała grupa |
| 11. | Wykonanie prezentacji multimedialnej na Konkurs Ekologiczny | 30.05.22r. - 09.06.22r. | Zuzia Pączek, Lena Szczerba, cała grupa, opiekun ( zdjęcia, teksty) |
| 12. | Wykonanie filmu na konkurs | cały czas trwania projektu | Lena Kawa, Marysia Szmit (nagrywanie filmów) pomoc- Maksym Iwaniak |
| 13. | Żywy symbol naszej akcji – posadzenie drzewa w ogrodzie szkolnym. | koniec maja początek czerwca | Cała grupa, Michalina Drąg - oznakowanie drzewka-tabliczka |
| 14. | Przygotowanie do konkursu teoretycznego – 110 pytań | 09.06.22r.- 20.06.22r. | Cała grupa |
| 15. | Informacje na stronie internetowej szkoły na temat naszej akcji ekologicznej | cały czas trwania projektu | Cała grupa, Antek Wiciel, opiekun |

# Dlaczego wypalanie traw jest szkodliwe?

1.Każdego roku w pożarach traw giną ludzie.

2.Wypalanie zabija ptaki, jaja ptaków i ich pisklęta.

3.Śmierć w płomieniach czyha też na pszczoły, wpływa to na na obniżenie plonów (brak zapylania roślin).

4Ginie wiele pożytecznych zwierząt, takich jak, jaszczurki, żaby, ropuchy, jeże, zające i wiele innych drobnych gryzoni.

5.Giną mrówki - sanitariusze pól ( jedna kolonia mrówek może zniszczyć do 4 mln szkodliwych owadów rocznie) oraz biedronki, które są naszymi sprzymierzeńcami w walce z mszycami ).

6.Ogień uśmierca dżdżownice – organizmy mające pozytywny wpływ na właściwości i strukturę gleby.

# Dlaczego wypalanie traw jest szkodliwe? c.d.

7. Próchnica znajdująca się w glebie ulega wypaleniu, czego efektem jest utrata zdolności zatrzymywania wody i soli mineralnych przez glebę.

8. Podpalanie traw jest najczęstszą przyczyną pożarów lasów.

9. Ogień niszczy środowisko, w którym przebywa zwierzyna łowna tj. kuropatwy, bażanty, zające, itp.

10. Pożary zanieczyszczają powietrze, przyczyniają się do zwiększania efektu cieplarnianego.

11. Każdy pożar to ogromne koszty akcji gaśniczych i nakłady finansowe związane z usuwaniem szkód w środowisku.

# Pożary zanieczyszczają powietrze

**Podczas wypalania powstaje dym, którego składnikami są: tlenki węgla, azotu, siarki, dioksyny, węglowodory aromatyczne o działaniu rakotwórczym. Rośliny zawierają obecnie znacznie większe stężenie środków ochrony roślin oraz zanieczyszczeń przemysłowych. Produkty spalania tych związków przedostają się do w atmosfery. Tysiące pożarów w skali kraju i świata wiążą się z "wyrzucaniem" w powietrze tysięcy ton związków chemicznych, mających często niekorzystny wpływ na nasze zdrowie. Intensyfikuje to występowanie chorób oczu, skóry, płuc. Gazy powstające z wypalanych traw zwiększają efekt cieplarniany którego efektem są między innymi:**

**- anomalie pogodowe;**

**-topnienie pokrywy lodowej na biegunach;**

**-częstsze powodzie w rejonach zlokalizowanych blisko mórz i oceanów oraz lawiny w górach;**

**-wzrost temperatury na całej planecie – średnio o 0,2 stopnia na dekadę;**

**-ginięcie wielu gatunków zwierząt oraz roślin;**

**-zwiększone parowanie wody oraz bardziej dotkliwe susze, które powodują wyjaławianie żyznych obszarów Ziemi;**

**-zmiany w klimacie powodują znaczące problemy z rolnictwie, hodowli zwierząt oraz wielu innych sektorach.**

# Podjęte działania w ramach naszej akcji:

**Przygotowanie merytoryczne oraz zbieranie informacji na temat szkodliwości wypalania traw, nieużytków, ściernisk.**

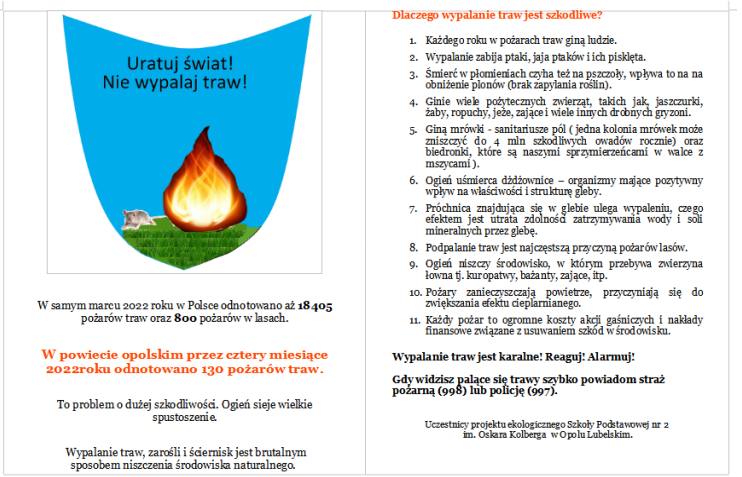
# Wykonaliśmy plakaty na happening ekologiczny

# Konkurs na logo i tytuł projektu

**Najlepszy projekt na logo wykonała Zuzia Pączek.**

**Tytuł akcji „Uratuj Świat! Nie wypalaj traw!” powstał wspólnymi siłami na jednym z naszych spotkań.**

# Wykonanie ulotek i plakatów informacyjnych






W samym marcu 2022 roku w Polsce odnotowano aż **18405** pożarów traw oraz **800** pożarów w lasach.

**W powiecie opolskim przez cztery miesiące 2022roku odnotowano 130 pożarów traw.**

To problem o dużej szkodliwości. Ogień sieje wielkie spustoszenie.

Wypalanie traw, zarośli i ściernisk jest brutalnym sposobem niszczenia środowiska naturalnego.

**Dlaczego wypalanie traw jest szkodliwe?**

1. Każdego roku w pożarach traw giną ludzie.
2. Wypalanie zabija ptaki, jaja ptaków i ich pisklęta.
3. Śmierć w płomieniach czyha też na pszczoły, wpływa to na na obniżenie plonów (brak zapylania roślin).
4. Ginie wiele pożytecznych zwierząt, takich jak, jaszczurki, żaby, ropuchy, jeże, zające i wiele innych drobnych gryzoni.
5. Giną mrówki - sanitariusze pól ( jedna kolonia mrówek może zniszczyć do 4 mln szkodliwych owadów rocznie) oraz biedronki, które są naszymi sprzymierzeńcami w walce z mszycami ).
6. Ogień uśmierca dżdżownice – organizmy mające pozytywny wpływ na właściwości i strukturę gleby.
7. Próchnica znajdująca się w glebie ulega wypaleniu, czego efektem jest utrata zdolności zatrzymywania wody i soli mineralnych przez glebę.
8. Podpalanie traw jest najczęstszą przyczyną pożarów lasów.
9. Ogień niszczy środowisko, w którym przebywa zwierzyna łowna tj. kuropatwy, bażanty, zające, itp.
10. Pożary zanieczyszczają powietrze, przyczyniają się do zwiększania efektu cieplarnianego.
11. Każdy pożar to ogromne koszty akcji gaśniczych i nakłady finansowe związane z usuwaniem szkód w środowisku.

**Wypalanie traw jest karalne! Reaguj! Alarmuj!**

**Gdy widzisz palące się trawy szybko powiadom straż pożarną (998) lub policję (997).**

Uczestnicy projektu ekologicznego Szkoły Podstawowej nr 2 im. Oskara Kolberga w Opolu Lubelskim.

# Rozdawaliśmy ulotki w szkole, mieście, na wsiach, wśród naszych sąsiadów

# Rozwieszaliśmy plakaty

# Przygotowaliśmy prezentację oraz pokaz slajdów z działań Straży Pożarnej w klasach 4a, 4b, 4c oraz starszych.

# Nawiązaliśmy współpracę OSP Janiszkowice.

**Dnia 24.05.2022r. na zaproszenie grupy projektowej konkursu ekologicznego do naszej szkoły (klasy 0-4) przybyli strażacy z Ochotniczej Straży Pożarnej w Janiszkowicach.**

**Pan Naczelnik OSP– Marcin Buczek oraz pan Marcin Kępski zapoznali nas z pracą strażaków, zaprezentowali umundurowanie, sprzęt gaśniczy. Pan Buczek w bardzo interesujący sposób opowiedział o przyczynach i szkodliwości wypalania traw. Ogień, dym wpływają niekorzystnie na zwierzęta, rośliny, glebę i klimat. Ucierpieć może także człowiek. Dowiedzieliśmy się, że w powiecie opolskim przez cztery miesiące 2022r. odnotowano aż 130 pożarów traw.**

# PODZIĘKOWANIE

*Dyrekcja, Grono Pedagogiczne i Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2*
*im. Oskara Kolberga w Opolu Lubelskim*
*składają serdeczne podziękowania*

***Panu Marcinowi Buczkowi***

***Naczelnikowi OSP Janiszkowice oraz Strażakom ww. Jednostki za umożliwienie poznania zawodu strażaka, demonstrację sprzętu i wozu strażackiego.***

***Dziękujemy za bardzo ciekawą prelekcję o szkodliwości wypalania traw. Wyrażamy nadzieję na dalszą współpracę i życzymy satysfakcji płynącej ze służby.***

| *Tomasz Fundal* | *Halina Kocon* | |
|---|---|---|
| Dyrekcja | Opiekun projektu | *Uczestnicy projektu ekologicznego* ***„Uratuj świat. Nie wypalaj traw"*** |

*Opole Lubelskie, 2022. 05.24*

# Dzień Dziecka w naszej szkole – pożyteczna edukacja.

**1.06.22r. w naszej szkole gościliśmy strażaków z OSP w Opolu Lubelskim. Na początek odbył się pokaz ratownictwa medycznego.**

**Uczniowie klas 4b,4c, 6a,7a zostali zapoznani z podstawowymi czynnościami w zakresie pomocy przedmedycznej - oceną poszkodowanego i kontrolą czynności życiowych, udzieleniem pierwszej pomocy (resuscytacja, reanimacja) .**

**Uczniowie chętnie ćwiczyli wykonywanie czynności ratunkowych pod czujnym okiem druhny i druha strażaka. Zajęcia pokazały uczniom jak ważna jest pierwsza pomoc przedmedyczna. Mogliśmy też obejrzeć „duży" wóz strażacki i jego wyposażenie.**

**Strażakom opowiedzieliśmy o naszej akcji „Uratuj świat! Nie wypalaj traw!". Potwierdzili słuszność tematu. W pewnym sensie zostaliśmy ich współpracownikami. Wręczyliśmy im opracowane przez nas ulotki i plakaty, które na pewno wykorzystają w swojej służbie.**

**2.06.22r. Na ręce druha Jakuba Gołofita przekazaliśmy ulotki OSP w Pusznie Godowskim.**

# Spotkanie  klas 4b,4c,6a,7a z druhną i druhami OSP Opole Lubelskie

# Wyruszyliśmy w teren

**30.05.22r. wyruszyliśmy na spotkania z mieszkańcami Opola Lubelskiego (ulice: Fabryczna, Wiejska) i okolicznych wsi – Grabówka i Zajączków.**

**Celem naszej wycieczki było uświadamianie mieszkańców, iż wypalanie traw przyczynia się do obniżenia rolniczej i ekologicznej wartości gruntów. Poruszyliśmy takie zagadnienia jak uśmiercanie ptaków, owadów, zwierząt leśnych jak sarny, jelenie czy dziki i narażanie ich na ciężkie rany wywołane poparzeniem oraz niszczenie ich naturalnych siedlisk. Przypominaliśmy o zagrożeniu jakie niesie pożar dla okolicznych domostw, lasów.**

**Mówiliśmy, że pożary zanieczyszczają powietrze. Zwiększa się efekt cieplarniany. Do atmosfery przedostają się tlenki węgla, azotu, siarki i inne szkodliwe substancje, ponieważ rośliny zawierają obecnie znacznie większe stężenie środków ochrony roślin i zanieczyszczeń przemysłowych.**

**Zwróciliśmy też uwagę na koszty i duże zużycie wody podczas gaszenia pożaru.**

**Państwo Gizowie zaprosili nas do swojego gospodarstwa, które położone jest w pobliżu stawów, gdzie znajdują się szuwary. Mówili o strachu, który towarzyszy im ze względu na niebezpieczeństwo pożarów, do których dochodzi wskutek podpaleń trzcinowisk.**

# Happening ekologiczny na ulicy Fabrycznej i Wiejskiej

# Nasza wycieczka po terenach zagrożonych pożarami trzcinowisk

# Grabówka – miejsce kolejnego happeningu

# Posadziliśmy żywy symbol naszej akcji w ogrodzie szkolnym

# Jesteśmy z siebie dumni

# Efekty naszej akcji

**1. Zrealizowaliśmy wszystkie zaplanowane działania.**

**2. Wzrosła nasza świadomość w zakresie ochrony środowiska (w tym ochrony klimatu) za sprawą całej akcji oraz 110 pytań ekologicznych).**

**3. Zdobyliśmy wiedzę na temat szkodliwości wypalania traw.**

**4. Twórczo uruchomiliśmy swoje umysły,**

**5. Realizacja projektu pozwoliła nam lepiej zrozumieć świat.**

**6. Rozwinęliśmy krytyczne myślenie.**

**7. Uwierzyliśmy we własne możliwości.**

**8. Zaangażowaliśmy się w życie publiczne i działania na rzecz innych.**

**9. Praca w grupie pod dyskretną opieką pani Kocon rozwinęła w nas poczucie odpowiedzialności.**

**10. Dzięki naszym akcjom informacyjnym ludzie będą zdawali sobie sprawę ze szkodliwości tego procederu oraz grożących im sankcjach.**

**11. Podczas spotkań ze strażakami dwóch naszych kolegów szkolnych zapisało się do OSP Janiszkowice.**

**12. Staliśmy się pomocnikami  jednostek straży pożarnej w Janiszkowicach, Opolu Lubelskim,**

**Pusznie Godowskim.**

**13. Rozwinęliśmy swoje umiejętności w zakresie robienia zdjęć, filmów i ich przesyłania, redagowania informacji, wykonywania prezentacji multimedialnych.**

**Informacje o najważniejszych wydarzeniach projektowych znajdują się na stronie internetowej naszej szkoły**

# DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ